

Анкета
для адвокатов по теме исследования
«Участие несовершеннолетнего в уголовном судопроизводстве в стадии
предварительного расследования»

1. Каков Ваш стаж адвокатской деятельности?
 - 1) До 3-х лет
 - 2) От 3 до 5 лет
 - 3) От 5 до 10 лет
 - 4) Более 10 лет

2. В какой форме, по Вашему мнению, должно производиться расследование по уголовному делу в отношении несовершеннолетнего?
 - 1) Как в форме дознания, так и следствия с учетом квалификации деяния
 - 2) Только в форме следствия по всем уголовным делам в отношении несовершеннолетнего
 - 3) Только в форме дознания по всем уголовным делам в отношении несовершеннолетнего
 - 4) Иной вариант _____

3. Если Вы считаете, что предварительное расследование должно производиться в форме следствия, то необходимо ли отнести все уголовные дела о преступлениях несовершеннолетних к подследственности Следственного Комитета РФ?
 - 1) Да, считаю, что это необходимо
 - 2) Нет, считаю, что должны применяться существующие правила определения предметной подследственности

4. Как Вы относитесь к идее закрепления в УПК РФ специализации следователей, дознавателей, осуществляющих производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних?
 - 1) Отрицательно
 - 2) Положительно, это необходимо установить в качестве императивного правила
 - 3) Положительно, но стоит использовать формулировку «по возможности»
 - 4) Иной вариант _____

5. С какого возраста, по Вашему мнению, целесообразно допрашивать несовершеннолетнего в качестве свидетеля, потерпевшего по уголовному делу в стадии предварительного расследования?
 - 1) Нижнюю возрастную границу невозможно установить, вопрос должен решаться по усмотрению следователя, дознавателя
 - 2) По достижению 1 года
 - 3) По достижению 3 лет
 - 4) По достижению 5 лет
 - 5) Иной вариант _____

6. Возрастом на какой момент времени, с Вашей точки зрения, должно определяться несовершеннолетие участника уголовного судопроизводства в уголовно-

процессуальном смысле, для применения таких особенностей производства по делу, как участие законного представителя, педагога, психолога, сокращенной продолжительности следственных действий и т.д.?

- 1) Возрастом на момент совершения преступления
- 2) Возрастом на момент производства по делу
- 3) Для подозреваемого, обвиняемого - возрастом на момент совершения преступления, для свидетеля, потерпевшего – возрастом на момент производства по делу
- 4) Иной вариант _____

7. В чем Вы видите причину редкого применения меры пресечения в виде присмотра за несовершеннолетним подозреваемым, обвиняемым? (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

- 1) Несовершенство нормативного регулирования данной меры пресечения
- 2) Трудность подбора в окружении несовершеннолетнего лица, заслуживающего доверия, которое было бы способно обеспечить надлежащее поведение несовершеннолетнего
- 3) Устоявшееся у дознавателей и следователей мнение о неэффективности данной меры пресечения
- 4) Иной вариант _____

8. Если Вы считаете, что имеет место несовершенство нормативного регулирования меры пресечения в виде присмотра за несовершеннолетним, то в чем именно оно, по Вашему мнению, заключается? (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

- 1) Отсутствие механизма контроля за поведением несовершеннолетнего
- 2) Неопределенность понятия «другое заслуживающее доверия лицо»
- 3) Отсутствие необходимости получать согласие на избрание данной меры от несовершеннолетнего
- 4) Отсутствие необходимости получать согласие на избрание данной меры от лица, которому он может быть отдан под присмотр
- 5) Нуждаются в изменении положения об ответственности лица, которому несовершеннолетний может быть отдан под присмотр
- 6) Нуждаются в конкретизации положения об обязанностях самого несовершеннолетнего и его ответственности в случае нарушения избранной меры пресечения
- 7) Иной вариант _____

9. Исходя из Вашей практики, допускаются ли органами предварительного расследования ошибки или формальный подход при доказывании обстоятельств, подлежащих установлению по уголовному делу о преступлении, совершенном несовершеннолетним, в соответствии со ст. 421 УПК РФ?

- 1) Да, допускаются
- 2) Нет, не допускаются

10. Если Вы сталкивались с нарушениями требований ст. 421 УПК РФ, то каковы, по Вашему мнению, их причины? (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

- 1) Расплывчатость некоторых формулировок УПК РФ («условия жизни и воспитания», «иные особенности личности», «влияние») ведет к различному их толкованию правоприменителями

2) Формальный подход следователей и дознавателей к установлению обстоятельств, указанных в статье 421, сбор типовых материалов в погоне за соблюдением формальных требований, который не отражает реальной картины и не отражает индивидуальных особенностей несовершеннолетнего

3) Большая загруженность следователей и дознавателей не позволяет уделить должного внимания доказыванию обстоятельств, указанных в ст. 421 УПК РФ

4) Недостаточный уровень профессиональной подготовки отдельных дознавателей и следователей

5) Иной вариант _____

11. По Вашему мнению, требуется ли в п. 2 ч. 1 ст. 421 УПК РФ конкретизация того, какие именно «условия жизни и воспитания», «иные особенности личности» должны быть установлены?

1) Требуется

2) Не требуется

3) Иной вариант _____

12. Разделяете ли Вы идею о том, что необходимо распространить действие гарантий, закрепленных в ст. 425 УПК РФ (продолжительность не более 4 часов, обязательное участие педагога или психолога и др.) на производство не только допроса, но и очной ставки, опознания и проверки показаний с участием несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого?

1) Да, это необходимо

2) Нет, в этом нет необходимости, гарантии должны распространяться только на производство допроса

3) Иной вариант _____

13. Как Вы относитесь к установлению в ч. 1 ст. 191 максимальной продолжительности допроса, очной ставки, опознания и проверки показаний с участием несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля?

1) Отрицательно

2) Положительно, это способствует обеспечению прав несовершеннолетнего свидетеля, потерпевшего

3) В целом к установлению специальных правил о продолжительности следственных действий с участием несовершеннолетнего свидетеля, потерпевшего отношусь положительно, но в данном случае установленная для некоторых возрастных категорий продолжительность не позволяет разъяснить права участникам, наладить психологический контакт с несовершеннолетним и получить от него информацию, времени слишком мало

4) Иной вариант _____

14. Насколько часто в Вашей практике встречаются случаи, когда представителем несовершеннолетнего потерпевшего является адвокат?

1) Таких случаев в моей практике не было

2) Редко, но встречаются

3) Часто встречаются

15. Согласны ли Вы с утверждением, что в делах, в которых участвует представитель-адвокат, процессуальные права, направленные на защиту интересов несовершеннолетнего потерпевшего, реализуются более активно и эффективно, чем в

делах, где участвует только законный представитель или представитель, не имеющий статуса адвоката?

- 1) Да, согласен
- 2) Нет, не согласен

16. Как Вы полагаете, необходимо ли обеспечить несовершеннолетнему потерпевшему независимо от категории дел возможность привлечения адвоката в качестве представителя по его ходатайству или ходатайству законного представителя с оплатой труда адвоката за счет средств федерального бюджета?

- 1) Да, это положительно скажется на обеспечении прав несовершеннолетнего потерпевшего
- 2) Нет, необходимость в этом отсутствует

17. Сталкиваетесь ли Вы на практике со случаями непривлечения к участию в деле законного представителя подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего или случаями привлечения в качестве такового ненадлежащего лица? (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

- 1) Нет
- 2) Да, со случаями непривлечения к участию в деле законного представителя подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего
- 3) Да, со случаями привлечения ненадлежащего лица в качестве законного представителя подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего

18. Считаете ли Вы необходимым дополнить перечень лиц, которых можно привлечь к участию в деле в качестве законного представителя, установленный в п.12 ст. 5 УПК РФ, иными близкими родственниками (например, совершеннолетние родные братья и сестры, дедушки, бабушки)?

- 1) Да, считаю, что это необходимо
- 2) Нет, в этом нет необходимости
- 3) Иной вариант _____

19. Каковы, по Вашему мнению, задачи педагога, психолога при производстве следственных действий с участием несовершеннолетнего (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

- 1) Содействие следователю, дознавателю в установлении психологического контакта с несовершеннолетним и постановке вопросов в процессе получения его показаний
- 2) Психологическая поддержка несовершеннолетнего
- 3) Защита несовершеннолетнего от неблагоприятного психологического воздействия
- 4) Содействие в получении от несовершеннолетнего полных и достоверных показаний при обеспечении его нормального психологического состояния
- 5) Иной вариант _____

20. Есть ли, по Вашему мнению, необходимость дополнить УПК РФ статьей 58.1, где будут конкретизированы задачи участия в производстве по делу педагога, психолога, а также с учетом этого перечислены его права?

- 1) Да, в этом есть необходимость, поскольку в действующей редакции УПК РФ эти вопросы не вполне определены
- 2) Нет, в этом нет необходимости, поскольку процессуальный статус педагога, психолога урегулирован в полной мере

21. Считаете ли Вы полномочия педагога, психолога, закрепленные в УПК РФ, достаточными для эффективного осуществления его задач при производстве следственных действий с участием несовершеннолетнего?

- 1) Да, считаю их достаточными
- 2) Нет, считаю их недостаточными

22. В случае отрицательного ответа на предыдущий вопрос, какие именно права, по Вашему мнению, необходимо предоставить педагогу, психологу для реализации его задач? (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

- 1) Знакомиться с материалами дела, характеризующими личность несовершеннолетнего
- 2) Заявлять ходатайства, связанные с недопущением негативного воздействия на личность несовершеннолетнего (объявление перерыва в следственном действии, отвод некорректного вопроса и т.д.)
- 3) Получать возмещение расходов, связанных с явкой к месту производства следственного действия, и вознаграждение за участие в следственном действии согласно ч. 2 ст. 131 УПК РФ
- 4) Иной вариант _____

23. Что, по Вашему мнению, может помочь повысить активность педагогов, психологов в производстве следственных действий? (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

- 1) Расширение процессуальных прав педагога, психолога
- 2) Индивидуальная подготовительная работа с педагогом, психологом, направленная на конкретизацию и разъяснение его задач при производстве следственных действий, предоставление ему необходимых материалов
- 3) Установление возможности получать возмещение расходов, связанных с явкой к месту производства следственного действия, и вознаграждение за участие в следственном действии
- 4) Иной вариант _____

Благодарим за Ваши ответы!